



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**



УТВЕРЖДАЮ
Председатель ДФИЦ РАН

А.К. Муртазаев

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Национальная политика в СССР. 1917-1991.

Уровень высшего образования - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки - 46.06.01. Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Отечественная история

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Национальная политика в СССР. 1917-1991» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей школы) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, N 904).

Одобрена Ученым советом ИИАЭ ДФИЦ РАН

Протокол № 2 от «26» марта 2021 г.

Разработчик: д.и.н., профессор, Мирзабеков М.Я.



Согласовано:

Зав. аспирантурой ДФИЦ РАН

 Сфиева Д.К.

«24» марта 2021 г.

Зам. председателя ДФИЦ РАН по науке

 Биарсланов А.Б.

«24» марта 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программе (далее – ООП):

1. Наименование дисциплины (модуля) «Национальная политика в СССР 1917-1991 годов»
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность (профиль): 07.00.02 «Отечественная история».

4. Место дисциплины в структуре ООП: относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

5. Форма обучения – очная

6. Форма аттестации – зачет

7. Язык преподавания – русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Национальная политика в СССР 1917-1991».

1. Место, структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Национальная политика в СССР 1917-1991 годов» реализуется в первом семестрах в рамках вариативной части дисциплин по выбору Блока 1. Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания об историческом опыте российского социума в советский период в системе межнациональных отношений и национальной политике СССР. Содержание дисциплины учитывает индивидуальные образовательные потребности студентов, стимулирует к самостоятельному научному поиску. Воспитательный потенциал дисциплины выражается в содействии формированию четкой гражданской позиции, патриотизма, национальной гордости и интернационализма. Для успешного освоения дисциплины «Национальная политика в СССР 1917-1991 годов» аспирант должен обладать основами знаний по российской истории, в частности, по истории России XX-XXI веков, всеобщей истории, социально-экономической и политической истории, философии, знаниями по основам этнологии и антропологии.

Изучение дисциплины «Национальная политика в СССР 1917-1991 годов» включает в себя лекционные занятия, на которых рассматривается теоретическое содержание курса; самостоятельную работу, заключающуюся в подготовке к лекционным занятиям. Темы, рассматриваемые на лекционных занятиях и изучаемые самостоятельно, закрепляются в ходе дискуссии и устном опросе в ходе лекционных занятий. По вопросам, вызывающих затруднения, проводятся консультации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников):

Формируемые компетенции	Формируемые компетенции
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	31 (УК-1) знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в междисциплинарных областях том числе в междисциплинарных областях
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	31 (УК-5) Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	31(ОПК-1) знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения (32) знать основные источники и методы поиска научной информации
ПК-1 Способность к фундаментальному новаторскому историческому	31(ПК-1) знать основы организации научно-исследовательской деятельности в

исследованию с использованием актуальных информационно-коммуникационных технологий научного исследования	выбранной предметной области, критерии её эффективности 32 (ПК-1) знать основные методологические, мировоззренческие, социальные и этические проблемы, возникающие в исторической науке на современном этапе развития

Образовательные технологии

Работа в аудитории: семинарские занятия; консультации, дискуссии, устные опросы.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине приведены в Приложении.

Объем дисциплины

6. Объем дисциплины составляет 3(три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (22 часа занятия лекционного типа, 2 часа – групповые консультации, 4 часов – мероприятия промежуточной аттестации), 82 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины: знание новой и новейшей истории зарубежных стран и России, основ методологии истории, источниковедения и статистических методов (начальный уровень).

8. Образовательные технологии: используются электронное обучение и дистанционные технологии.

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины</p> <p>форма промежуточной аттестации по дисциплине</p>	<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)</p>			
		<p>Аудиторные учебные занятия</p>		<p>Самостоятельная работа обучающегося, часы из них</p>	
	<p>Всего (часов)</p>	<p>Занятия лекционного типа</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>	<p>Всего</p>	
<p>Раздел 1. Национальная политика в период образования и конституционного оформления СССР. 1917-1924</p> <p><i>Тема 1.</i> Понятийно-категориальный аппарат национальной политики. Теоретико-методологические подходы, историография, источники.</p> <p><i>Тема 2.</i> Дореволюционные подходы к решению национального вопроса в программах общероссийских и национальных политических партий. Начало XX в. – 1917 г.</p> <p><i>Тема 3.</i> Национальная политика первых лет советской власти и в период гражданской войны. 1917–1922 гг.</p> <p><i>Тема 4.</i> Национальная политика после образования СССР. 1923–1924 гг.</p>	<p>24</p>	<p>5</p>		<p>5</p>	<p>14</p>

Раздел 2. Национальная политика в условиях строительства социализма в одной стране. 1924-1941. <i>Тема 1. Национальная политика 1924–1929 гг.</i> <i>Тема 2. Национальная политика 1929–1934 гг.</i> <i>Тема 3. Национальная политика накануне и в годы «большого террора». 1935–1938.</i> <i>Тема 4. Национальная политика в предвоенный период. 1939–1941.</i>	22	8			8	16

<p>Раздел 3. Национальная политика в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. 1941-1953.</p> <p><i>Тема 1.</i> Национальная политика в начальный период Великой Отечественной войны. 1941–1942.</p> <p><i>Тема 2.</i> Национальная политика в годы коренного перелома и на завершающем этапе войны. 1943–1945.</p> <p><i>Тема 3.</i> Национальная политика в первые послевоенные годы. 1945–1947.</p> <p><i>Тема 4.</i> Национальная политика в последние годы сталинского руководства. 1948–1953.</p>	18	2			2	16
<p>Раздел 4. Национальная политика в 1950 – 1980-е гг.</p> <p><i>Тема 1.</i> Национальная политика в период «оттепели». 1953–1964.</p> <p><i>Тема 2.</i> Национальная политика в начальный период брежневского «застоя» (ранний «развитой социализма» 1964–1975 гг.)</p> <p><i>Тема 3.</i> Национальная политика в период позднего «развитого социализма» 1976–1985 гг.</p> <p><i>Тема 4.</i> Национальная политика в условиях «перестройки» и ее результаты.</p>	22	6			6	16

Раздел 5. Деградация советской национальной политики в период «перестройки» и распада государства (1985 –1991). Тема 5.1. Национальные проблемы СССР в период «перестройки» (1985 –1990). Тема 5.2. Межнациональные конфликты и Распад СССР (1991).	22	6			6	16
Промежуточная аттестация						2
Итого	108	28				80

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

Historic.ru // <http://historic.ru/> ; Библиотека Гумер - гуманитарные науки // <http://www.gumer.info/>

Библиотека Максима Мошкова // <http://lib.ru/>

Библиотека Якова Кротова // <http://www.krotov.info/>

Википедия // <http://ru.wikipedia.org/>

Всемирная история в Интернете // <http://www.hrono.ru/>

11. Ресурсное обеспечение.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. Абдулатипов Р.Г. Историческая многонациональность в России: политика, мораль, управление. М., 1999.

2. Абдулатипов Р.Г. Управление этнополитическими процессами: вопросы теории и практики. М., 2001.

1. Агаев А.Г. Нациология: Философия национальной экзистенции. Махачкала, 1992.

2. Александров В.В. Перестройка в СССР и ее воздействие на мировое развитие. М.: Знание, 1989.
3. Афанасьев Ю.Н. Прошлое и мы. М., 1985.
4. Болдин В.И. Крушение пьедестала. Штрихи к портрету Горбачева М.С. М., 1991.
5. Боффа Д. История Советского Союза. Т.2. Пер. с итал. М.: Международные Отношения, 1990
6. Верг Н. История Советского Государства. М., 1994.
7. Вдовин А.И. Российская нация. Национально-политические проблемы XX века и общенациональная российская идея. 2-е изд. М., 1996. 156 с.
8. Голдин В.И. Россия, 1917: взгляд сквозь годы. Архангельск, 1998.
9. История Отечества в документах, 1917- 1993 г.г. ч.4-я. / сост.: Колосков А.Г., Гевуркова Е.А., Цветкова Г.А. М.: ИЛБИ, 1995г.
10. История национально-государственного строительства в СССР: 1917-1978 : в 2 томах / Акад. наук СССР, Ин-т истории СССР ; [редкол.: В. П. Шерстобитов (отв. ред.) и др.]. Изд. 3-е, доп. и перераб. М.: Мысль, 1979.
11. Коммунистический Интернационал в документах. 1919 - 1932. М., 1933.
12. Котанджян Г.С. Этнополитология консенсуса – конфликта. М., 1992.
13. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 9-е изд. М., 1985. Т. 6.
14. Национальный вопрос на перекрестке мнений. 20-е годы: Документы и материалы. М., 1992.
15. Национальные отношения в России. Советский период (1917-19991): хрестоматия / Новосиб. Гос. аграр. Ун-т; сост. Ю.В. Печин. Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. 320 с.
16. Национально-государственное строительство в СССР в переходный период от капитализма к социализму (1917-1936 гг.) / [Д. А. Чугаев и др.]. Т. 1. М., 1979. 422 с.

17. Национально-государственное строительство в СССР в период социализма и строительства коммунизма (1937-1978 гг.) / [Д. А. Чугаев и др.]. Т. 2. М., 1979. 399 с.
18. Рашитов Ф.А. Альтернативы Октября: мирный или ненасильственный переворот. Саратов, 1990.
19. Сахаров А.Д. Неизбежность перестройки. М., 1988.
20. Сорос Д. Советская система: к открытому обществу. Пер. с англ. М.: Политиздат, 1991.

Основная тематика к зачету

1. Понятие национальной политики. Теория и методология вопроса. Историография проблемы.
2. Дореволюционные подходы к решению национального вопроса в программах общероссийских и национальных политических партий. Начало XX в. – 1917 г.
3. Национальная политика первых лет советской власти и в период гражданской войны. 1917–1920.
4. Национальная политика в период образования СССР 1921-1922.
5. Национальная политика в период конституционного оформления СССР. 1923–1924.
6. Национальная политика в условиях строительства социализма в одной стране. 1924–1929.
7. Национальная политика в 1930-е годы.
8. Национальная политика в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945.
9. Национальная политика в первые послевоенные годы. 1945–1947.
10. Национальная политика в последние годы сталинского руководства. 1948 – 1953.
11. Национальная политика в период «оттепели». 1953–1964.
12. Национальная политика в начальный период брежневского «застоя» (ранний «развитой социализма»). 1964–1975.
13. Национальная политика в период позднего «развитого социализма» 1976–1985 гг.
14. Национальная политика в условиях «перестройки». Попытки М.С. Горбачёва сохранить единство союзного государства.
15. Распад Союза ССР, образование СНГ (август-декабрь 1991).

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет учащийся получает по результатам устного собеседования с преподавателем